

### Das Heidelberger Elterntaining zur frühen Sprachförderung

wurde speziell für Eltern von zwei- bis dreijährigen Kindern mit verzögertem Spracherwerb entwickelt.

Ziel ist die sprachliche Förderung des jungen Kindes durch eine intensive Anleitung der engsten Bezugspersonen zu einem sprachförderlichem Umgang mit dem Kind.

In einer kleinen Gruppe lernen die Eltern einerseits wie sie ihr Kind im alltäglichen Umgang sinnvoll sprachlich anregen können und andererseits wie sie bestimmte Situationen gezielt sprachförderlicher gestalten können.

Das **Heidelberger Elterntaining** wurde 2003/2004 von Dr. Anke Buschmann entwickelt und im Sozialpädiatrischen Zentrum des Universitätsklinikums Heidelberg erprobt. Im Rahmen einer wissenschaftlichen Studie konnte die Wirksamkeit des Elterntainings nachgewiesen werden.

Seit 2007 gibt es das Angebot zum Heidelberger Elterntaining in verschiedenen Orten in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

### Ziele des Elterntainings

Durch die gezielte Anleitung der Eltern sollen die Kommunikations- und Sprechfreude des Kindes geweckt und die sprachlichen Fähigkeiten gezielt verbessert werden.



### Zielgruppe

Dieses Training wurde für Eltern zwei- bis dreijähriger Kinder mit verzögerter Sprachentwicklung konzipiert.

Hauptzielgruppe sind Eltern, deren Kinder zum Zeitpunkt der kinderärztlichen Vorsorgeuntersuchung U7 (im Alter von zwei Jahren) eine deutliche Verzögerung in der sprachlichen Entwicklung aufweisen. Als Kriterium für eine verzögerte Sprachentwicklung gelten ein aktiver Wortschatz von weniger als 50 Wörtern und das (fast) vollständige Ausbleiben von Zweiwortkombinationen.

### Inhalte

Die Schwerpunkte des Trainings liegen in folgenden Bereichen:

- Kennen lernen allgemeiner Möglichkeiten zur sprachlichen Förderung
- Kennen lernen gezielter Sprachlehrstrategien
- Gezielte Sprachförderung beim gemeinsamen Anschauen von Bilderbüchern
- Bedeutung des gemeinsamen Spiels
- Optimierung des Sprachangebots in alltäglichen Situationen
- Sprachspiele – Rhythmus und Reime

### Die Inhalte werden vermittelt durch

- Präsentation durch den Trainer
- Gemeinsames Erarbeiten
- Videoillustrationen
- Üben in Kleingruppen
- Bearbeiten eigener Videosequenzen
- Häusliches Üben